



LE SCUOLE PER LA SOSTENIBILITÀ: modelli organizzativi e didattici per il territorio feltrino e bellunese





LE SCUOLE PER LA SOSTENIBILITÀ: modelli organizzativi e didattici per il territorio feltrino e bellunese



Linee guida per la sostenibilità ambientale nelle scuole

Fiera San Matteo Feltre, 31 ottobre 2021

Linee guida per sostenibilità ambientale: indicazioni

Approccio integrale e sistemico: tutti gli ambiti che caratterizzano la scuola, dal micro al macro, pensare globalmente agire localmente

Approccio esperienziale: la didattica del fare, attenzione verso i risultati anche concreti

Linee guida sostenibilità ambientale: indice

Le strutture

I comportamenti di studenti ed operatori

Livello di interesse nella comunità scolastica per la sostenibilità ambientale

I progetti (interni ed esterni)

I curricula: primo ciclo e secondo ciclo

Le reti e le certificazioni

La progettazione d'istituto e la rendicontazione per la sostenibilità ambientale

Le strutture

adatte a ridurre i consumi energetici, che utilizzano le energie rinnovabili

Gli interventi tecnologici daranno una nuova configurazione al patrimonio immobiliare scolastico della provincia attraverso:

- **Impianti a fonti rinnovabili**
- **Interventi di riqualificazione degli impianti**
- **Strumenti di riqualificazione energetica**
- **Strumenti di misurazione e monitoraggio dei consumi**

accoglienti e belle, salubri e sicure

I comportamenti di docenti e studenti

comportamenti individuali virtuosi a scuola e fuori scuola di studenti, docenti ed operatori scolastici

Esempi: obiettivi scuole green

- Ridurre, fino ad eliminare, i consumi di bottigliette di plastica, sostituendole con borracce e distributori d'acqua.
- Promuovere e rispettare la raccolta differenziata dei rifiuti all'interno di tutti i locali dell'Istituto.
- Promuovere il riciclo e riuso dei materiali di uso quotidiano
- Incrementare i processi di dematerializzazione.

Livello di interesse nella comunità scolastica per la sostenibilità ambientale

Attenzione alle scelte economico organizzative della dirigenza (es GPP Green Public Procurement - Acquisti verdi nella pubblica amministrazione)

Quantità e qualità delle attività svolte per la sostenibilità ambientale all'interno della scuola (vedi rendicontazione sociale ed ambientale).

Formazione insegnanti neoassunti (laboratorio sulla sostenibilità, visiting a scuole sostenibili)

I progetti (interni ed esterni) per la sostenibilità ambientale

interni alla scuola (vedi curriculum)

in collaborazione con l'esterno (vedi esempi)

PASSATO - progetti sviluppati e consolidati

- Riqualificazione Villa Tomitano
- Fotovoltaico azienda
- M'illumino di meno
- Ipotesi certificazione EMAS
- Borraccia e Acqua Bene Comune
- Agenda-21 e monitoraggio differenziata
- Insegnando l'Impatto Zero
- Concorsi vari (Kyoto anch'io, La scuola amica del clima...)
- Rilievo consumi istituto (acqua, elettricità)
- Progetti strategici con PNDB
- Progetto **No Waste** - economia circolare
- Recupero materiali, tecniche e paesaggio tradizionale: muretti a secco
- PON europeo sull'impronta ecologica

PRESENTE - progetti in essere

- Biodiversity Friend
- Azienda Biologica e buone pratiche in agricoltura
- Programma BioNet
- Progetto HOMED (rilievo insetti alieni nei cortili delle scuole)
- Sheep app ed allevamento ovino biologico - BIODISTRETTO (PSR)
- Habitat Fondazione Cariverona (torbiera Lipoi e patrimonio arboreo feltrino, Habitat PRECISO Lamon)
- Alimentazione sana, locale e sostenibile
- Utilizzo differenziato degli scarti di mensa (animali, compost...)
- Accoglienza studenti in ambiente montano e conoscenza/valorizzazione del territorio (Valpore - Biosfera M. Grappa - MAB UNESCO)
- Dematerializzazione
- Gadget funzionali e sostenibili scuola (Borraccia, felpe)

FUTURO: cantieri e proposte

- Calcolo Impronta Ecologica dell'Istituto e confronto con dati consumi 2006
- Predisposizione della Rendicontazione Sociale - Bilancio Ambientale
- I-Tree e rilievo servizi ecosistemici
- Incremento biodiversità aziendale: case per insetti (inclusione)
- Apicoltura? Alveari top bar (BF Beekeeping), impollinatori, filiera miele
- Muretti a secco e realizzazione sentiero accessibile (paesaggio, biodiversità, ed. ambientale, inclusione)
- Mensa BIO e Km0 - raccordo col territorio (affiliazione a Rete GAS) - MEPA
- Riduzione imballaggi, plastiche, rifiuti
- Nuova azienda in Bio-edilizia e palestra + laboratori a risparmio energetico
- GPP e acquisti con criteri ambientali minimi

I curricula: primo e secondo ciclo

- il profilo professionale dell'insegnante, Agenda 2030 e coinvolgimento in processi partecipativi (formazione insegnanti neo assunti: laboratorio sulla sostenibilità, visiting sulla sostenibilità)
-
- Ed. Civica ed Educazione alla Sostenibilità: mappa UdA sostenibilità nel curriculum
-
- collegare i progetti trasversali della scuola con i curricula standardizzati

EDUCAZIONE CIVICA

FINALITA'

Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

MACROAREA: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

COMPETENZE SOSTENIBILITA'

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

Le certificazioni e le reti

EMAS

ISO 14001 e ISO 14021

Rete green

Green schools

Rete Unesco

La progettazione d'istituto e la rendicontazione per la sostenibilità ambientale

Progettazione/programmazione

PTOF/PDM e sostenibilità ambientale

RAV e rendicontazione ambientale

Rendicontazione sociale ed ambientale e Sistema nazionale di valutazione

GRI standard (dare conto)

CERTIFICAZIONI E RETI per tutti

1. Scuole Green
2. Green schools - varie reti a scala locale
3. Scuole UNESCO
4. Biodiversity Friend



- Conoscenza - consapevolezza - partecipazione
- Adozione di comportamenti coerenti con la difesa del bene comune per eccellenza: **l'ecosistema.**
- Le istituzioni scolastiche aderenti si impegnano ad approfondire i temi dell'**ambiente**, del **cambiamento climatico** e dell'**educazione alla sostenibilità**, promuovendo progetti di educazione ambientale e buone pratiche da sperimentare nel contesto scolastico.
- IIS Della Lucia REFERENTE provincia di Belluno - facilitatore per ingresso altre scuole

PROVINCE E SCUOLE ADERENTI



OBIETTIVI

La Rete scuole Green indica come primi obiettivi su cui concentrare la propria azione all'interno delle scuole i seguenti:

- Ridurre, fino ad eliminare, i consumi di bottigliette di plastica, sostituendole con borracce e distributori d'acqua.
- Promuovere e rispettare la raccolta differenziata dei rifiuti all'interno di tutti i locali dell'Istituto.
- Promuovere il riciclo e riuso dei materiali di uso quotidiano
- Incrementare i processi di dematerializzazione.
- Promuovere percorsi di divulgazione scientifica, organizzando momenti di incontro tra la comunità scolastica ed esperti in ambito ecologico e climatologico.
- Promuovere incontri con la Protezione Civile Locale per informare la comunità scolastica sui comportamenti di prevenzione in previsione di eventi meteorologici estremi.
- Incrementare l'utilizzo di prodotti per le pulizie biodegradabili.
- Coinvolgere le studentesse e gli studenti nella cura degli spazi verdi delle scuole sviluppando un modello di gestione condivisa delle risorse naturali.
- Orientare l'attività negoziale delle scuole verso le politiche di GPP (Green Public Procurement).

[Cerca sul sito](#)

[Articoli recenti](#)

[Friday's for Future di Roma](#)

[Comunicato dei Referenti
Nazionali della Rete Scuole
Green sul piano
"RiGenerazione" del M.I.](#)

[Scuole Green: per i giovani
l'ambiente è cura di sé e degli
altri – Vatican News](#)

[Pubblicato l'elenco delle scuole
aderenti alla rete.](#)

[Servizio del TGR Lazio](#)



green school

[progetto](#)[metodo green school](#)[partecipa](#)[dove +](#)[news](#)[contatti](#)[login](#)

#ioperlambiente

Eventi pubblici per l'economia circolare con le scuole della provincia di Varese

Dal 20 al 28 di Novembre 2021

Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti

Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti...

Evento condiviso tra scuole e amministrazione comunale per la settimana europea per la riduzione dei rifiuti 2021



Workshop Cassette Nido

Workshop Cassette Nido in presenza

Sabato 30 ottobre dalle 9 alle 12, La Monda - Arcisate (VA)

Info e iscrizioni obbligatoria a
segretaria@lamonda.org

SCHOOL

PROVINCIA BRESCIA E CREMONA

VENERDÌ 22 OTTOBRE 2021

Piattaforma ZOOM

<https://us06web.zoom.us/j/81138613452>

09.00 - 12.00

Evento di lancio per il progetto GREEN SCHOOL...

Evento di lancio per il progetto GREEN SCHOOL nelle province di BRESCIA e CREMONA - 2021

materiale didattico, supporto tecnico, formazioni, eventi, network, linee guida, riconoscimento

Green School ti chiede di:

- misurare la tua impronta carbonica
- adottare buone pratiche per ridurre l'impatto ambientale lavorando su almeno uno dei pilastri tematici
- calcolare le emissioni di CO₂ evitate grazie alle tue azioni
- approfondire con percorsi didattici le tematiche del progetto
- presentare la tua esperienza alla Commissione di valutazione al termine dell'anno scolastico
- informare e divulgare dentro e fuori la scuola il percorso intrapreso e i risultati raggiunti

green schools COMPETITION

Green Schools



Le scuole di Treviso diventano i protagonisti di un PERCORSO

ENERGETICO COMUNE che ha come obiettivo la creazione di ambienti scolastici più efficienti e sostenibili grazie alla combinazione di tecnologie innovative e della partecipazione attiva dei cittadini/utenti.

Le scuole



Scopri le caratteristiche delle scuole della provincia di

Treviso. Qui puoi trovare le informazioni sugli edifici scolastici, scoprire le infrastrutture disponibili, conoscere le attività curriculari ed extra-curriculari ed individuare la localizzazione delle scuole.

Consumi



Quanto stai consumando? Attraverso un click tutte le Scuole

della Provincia di Treviso hanno accesso immediato ai propri consumi attraverso dei moderni sistemi di rilevamento dei consumi energetici e delle dashboard di visualizzazione.

In the World



Il Mondo Green è sempre più attivo e propositivo nelle Scuole di tutto il

pianeta. Tanti giovani affrontano il problema energetico realizzando progetti sempre più avvincenti e coinvolgenti al fine di salvaguardare il nostro pianeta ed il nostro futuro.



UNESCO Associated Schools Network

Efficace strumento per raggiungere l'obiettivo 4 dell'Agenda 2030 delle NU:
“Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di
apprendimento per tutti”
sulla base dell'Educazione alla Cittadinanza Globale e dell'
Educazione allo Sviluppo Sostenibile.

1. **Creare** - laboratorio di idee: sviluppa, verifica, dissemina **materiali educativi innovativi** e promuove approcci di insegnamento/apprendimento basati sui valori e sulle priorità dell'UNESCO.

2. **Insegnare e Apprendere** - Costruire capacità, insegnamento innovativo e **apprendimento partecipativo**, integrare i valori dell'UNESCO e divenire modelli dentro e fuori la propria **comunità**.

3. **Interagire** - **Collegare e scambiare esperienze**, conoscenze e buone pratiche con scuole, individui, comunità, decisori politici e società intera.



Educazione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile

Obiettivi di apprendimento



2. Implementazione dell'apprendimento degli OSS attraverso l'ESS 47

- 2.1. Integrare l'ESS nelle politiche, nelle strategie e nei programmi 48
- 2.2. Integrare l'ESS nei programmi di studio e nei libri di testo 49
- 2.3. Integrare l'ESS nella formazione dei docenti 51
- 2.4. Insegnare l'ESS in classe e in altri contesti di apprendimento 53
- 2.5. Come valutare i risultati di apprendimento dell'ESS e la qualità dei programmi ESS 56

3. Conclusioni 58

Allegato 1. Pratiche e risorse selezionate online 59

Allegato 2. Bibliografia 61

NEI CURRICOLI

- UdA legate ad uno dei tre pilastri di Ed. Civica (Educazione alla Sostenibilità):
mappa UdA sostenibilità in curriculum
- Progetti e UdA trasversali (es. calcolo impronta ecologica della scuola)
- Agenda 2030 e coinvolgimento in processi partecipativi (ASviS + ED Montagna Veneta)
- Coinvolgimento classi nei processi decisionali e nelle attività elencate (cittadinanza attiva)
- Partecipazione a progetti/campagne/concorsi proposti dalle reti e dagli enti
NEW: ARPAV propone per l'a.s. 2021/2022 un pacchetto di progetti di educazione alla sostenibilità gratuiti rivolti alle Scuole di ogni ordine e grado e ai giovani.
- Celebrazione di ALMENO 2 giornate internazionali, punto di partenza per l'apprendimento dei valori e delle priorità dell'UNESCO.

Progetti,
laboratori,
quiz,
audiovisivi:
le proposte
educative di
Arpav
per le scuole

Proposte suddivise per ordine di scuola

Scuola dell'Infanzia

Raccontiamoci le favole

Scuola Primaria

Raccontiamoci le favole

A scuola di stili di vita

Concorso QUAleidEA Quiz

Prepared!

Scuola Secondaria di primo grado

A scuola di stili di vita

Concorso QUAleidEA Quiz

Prepared!

Scuola Secondaria di secondo grado

Concorso #arpaVideo 2022

Prepared!

Forum dei giovani per la sostenibilità

Biodiversity friend

- prima certificazione che valuta la conservazione della biodiversità in agricoltura
- propone un decalogo della “biodiversità”
- Valuta la qualità ambientale attraverso indici di biodiversità di suolo, acqua e aria
- Nasce per aziende agricole, agriturismi e fattorie didattiche → spunti per introdurre la sostenibilità nelle scuole di ogni grado

Il decalogo della biodiversità

- 1) modello culturale
- 2) Fertilità dei suoli
- 3) Gestione della risorsa acqua
- 4) Siepi, boschi, prati e specie nettariifere
- 5) Biodiversità agraria e strutturale
- 6) Qualità del suolo**
- 7) Qualità dell'acqua**
- 8) Qualità dell'aria**
- 9) Energia
- 10) Responsabilità ambientale





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Antonio Della Lucia"

Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura

leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura

blis009002 – blra009012 – blta00901t

Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077

e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it

sito web: www.agrariofeltre.it – C.F. 00590020251



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istruzione formativa per interventi di sviluppo del sistema
educativo, per la gestione dei fondi strutturali per
l'innovazione e per l'innovazione digitale
Ministry of Education, University and Research

MUR

PERCORSI DI SOSTENIBILITÀ ALL'IIS ANTONIO DELLA LUCIA



PASSATO - progetti sviluppati e consolidati

- Riqualificazione Villa Tomitano
- Fotovoltaico azienda
- M'illumino di meno
- Ipotesi certificazione EMAS
- Borraccia e Acqua Bene Comune
- Agenda-21 e monitoraggio differenziata
- Insegnando l'Impatto Zero
- Concorsi vari (Kyoto anch'io, La scuola amica del clima...)
- Rilievo consumi istituto (acqua, elettricità)
- Progetti strategici con PNDB
- Progetto **No Waste** - economia circolare
- Recupero materiali, tecniche e paesaggio tradizionale: muretti a secco
- PON europeo sull'impronta ecologica

PRESENTE - progetti in essere

- Biodiversity Friend
- Azienda Biologica e buone pratiche in agricoltura
- Programma BioNet
- Progetto HOMED (rilievo insetti alieni nei cortili delle scuole)
- Sheep app ed allevamento ovino biologico - BIODISTRETTO (PSR)
- Habitat Fondazione Cariverona (torbiera Lipoi e patrimonio arboreo feltrino, Habitat PRECISO Lamon)
- Alimentazione sana, locale e sostenibile
- Utilizzo differenziato degli scarti di mensa (animali, compost...)
- Accoglienza studenti in ambiente montano e conoscenza/valorizzazione del territorio (Valpore - Biosfera M. Grappa - MAB UNESCO)
- Dematerializzazione
- Gadget funzionali e sostenibili scuola (Borraccia, felpe)

FUTURO: cantieri e proposte

- Calcolo Impronta Ecologica dell'Istituto e confronto con dati consumi 2006
- Predisposizione della Rendicontazione Sociale - Bilancio Ambientale
- I-Tree e rilievo servizi ecosistemici
- Incremento biodiversità aziendale: case per insetti (inclusione)
- Apicoltura? Alveari top bar (BF Beekeeping), impollinatori, filiera miele
- Muretti a secco e realizzazione sentiero accessibile (paesaggio, biodiversità, ed. ambientale, inclusione)
- Mensa BIO e Km0 - raccordo col territorio (affiliazione a Rete GAS) - MEPA
- Riduzione imballaggi, plastiche, rifiuti
- Nuova azienda in Bio-edilizia e palestra + laboratori a risparmio energetico
- GPP e acquisti con criteri ambientali minimi

“...LA SCUOLA diviene l’istituto che,
prima di ogni altro, può sostenere
- alla luce dell’Agenda 2030 -
il lavoro dei giovani
verso i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile”



“Per ottenere buoni risultati
dobbiamo incidere sui comportamenti,
non passare solo dei concetti”

SETTORI di

SOSTENIBILITÀ

A SCUOLA

EDILIZIA

PRODOTTI KM 0

FORESTE VERDE

MATERIALI

CURRICOLO

ENERGIA

EDUCAZIONE

MOBILITÀ

SUOLO

BIOLOGICO

PRATICHE
AGRICOLE

BIODIVERSITÀ

STILI DI
VITA
QUOTIDIANI

RIFIUTI

ACQUA

TECNOLOGIA

RS